

**Аннотации к рабочим программам
для обучающихся 5 класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса разработана на основе программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 класс. Под. ред. В.В.Воронковой. (Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида: Русский язык 2-9 класс/ под редакцией В.В. Воронковой – М: Владос, 2010 г.), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП основной образовательной программой МБОУ «ООШ с. Высокое» на 2022-2027 г.г.

Учебная литература:

- Русский язык. 5 класс. Учебник для специальных коррекционных учреждений/ Н.Г.Галунчикова., Э.В.Якубовская– М.: Просвещение, 2021 г.
- Упражнения и проверочные задания по русскому языку. Тетрадь для учащихся 5 класс специальных коррекционных образовательных школ VIII вида/ И.В.Веркеенко – М: Владос, 2020 г.
- Рабочая тетрадь №1,2,3,4. Для учащихся 5 - 9 классов специальных коррекционных образовательных учреждений / Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская/ М: Просвещение, 2021 г.

Цель курса: формировать и совершенствовать знания, умения, навыки учащихся, необходимые для социальной адаптации; корректировать недостатки общего, речевого развития и нравственного воспитания детей с нарушением интеллектуального развития.

Основные темы курса:

1. Повторение
2. Состав слова
3. Правописание безударных гласных в корне слова
4. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова
5. Правописание непроизносимых согласных в корне слова
6. Части речи
7. Имя существительное
8. Изменение имён существительных по падежам
9. Предложение
10. Повторение

Количество часов: 170 учебных часа из расчета 5 учебных часов в неделю. **Разработчики:** учителя русского языка и литературы Трибунская М.В., Степанов А.В.

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана на основе программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 класс. Под. ред. В.В.Воронковой. (Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида: Математика.2-9 класс/ под редакцией В.В. Воронковой – М: Владос, 2010 г.), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП основной образовательной программой МБОУ «ООШ с. Высокое» на 2022-2027 г.г.

Учебная литература:

- Математика. 5 класс. Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений/ М.Н. Перова, Г.М.Капустина – М: Просвещение, 2021 г.
- Рабочая тетрадь по математике для 5 класса. Пособие для специальных коррекционных образовательных учреждений/ М.Н.Перова, И.М.Яковлева – М: Просвещение, 2021 год.

Цель курса: формировать и совершенствовать знания, умения, навыки учащихся, необходимые для социальной адаптации;

Основные темы курса:

1. Повторение
2. Нумерация чисел в пределах 1000
3. Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд
4. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд
5. Обыкновенные дроби
6. Умножение и деление
7. Повторение

Количество часов: 170 учебных часа из расчета 5 учебных часов в неделю. **Разработчики:** учитель математики Балабанова Т.А.

Рабочая программа по чтению для 5 класса разработана на основе программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 класс. Под. ред. В.В.Воронковой. (Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида: Чтение. 2-9 класс/ под редакцией В.В. Воронковой – М: Владос, 2010 г.), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП основной образовательной программой МБОУ «ООШ с. Высокое» на 2022-2027 г.г.

Учебная литература:

- Чтение. 5 класс. Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений/ З.Ф.Малышева – М: Просвещение, 2021 г.

Цель курса: формировать навыки техники чтения (правильного, беглого и выразительного) на основе понимания прочитанного текста.

Основные темы курса:

Устное народное творчество

1. Сказки
2. Картины родной природы Лето. Осень.
3. О друзьях - товарищах
4. Басни И.Крылова
5. Спешите делать добро
6. Картины родной природы Зима Весна
7. О животных
8. Из прошлого нашего народа
9. Из произведений зарубежных писателей

Количество часов: 136 учебных часа из расчета 4 учебных часа в неделю. **Разработчики:** учителя русского языка и литературы Трибунская М.В., Степанов А.В.

Рабочая программа по природоведению для 5 класса разработана на основе программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 класс. Под. ред. В.В.Воронковой. (Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида: Природоведение. 5 класс/ под редакцией В.В. Воронковой – М: Владос, 2010 г.), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП основной образовательной программой МБОУ «ООШ с. Высокое» на 2022-2027 г.г.

Учебная литература:

- Природоведение. 5 класс. Учебник для 5 класса специальных коррекционных образовательных учреждений / Т.М.Лифанова., Е.Н. Соломина – М: Просвещение, 2022 г.

Цель курса: изучение элементарных сведений, доступных школьникам с нарушением интеллекта, о живой и неживой природе нашей Родины, об организме человека и охране его здоровья.

Основные темы курса:

1. Окружающий мир – 5 ч.
2. Природа, которая нас окружает
3. Наша страна
4. Природа нашей Родины
5. Охрана здоровья человека
6. Охрана природы и экология
7. Труд на пришкольном участке
8. Экскурсии и практические работы

Количество часов: 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Разработчики: учитель природоведения Крючкова С.Р.

Рабочая программа по социально – бытовой ориентировке для 5 класса разработана на основе программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 класс. Под. ред. В.В.Воронковой. (Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида: Социально – бытовая ориентировка. 5-9 класс/ под редакцией В.В. Воронковой – М: Владос, 2010 г.), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП основной образовательной программой МБОУ «ООШ с. Высокое» на 2022-2027 г.г.

Учебная литература:

- Социально – бытовая ориентировка. 5 класс. Учебное пособие/ В.П. Субчева – М: Владос, 2022 г.
- Социально – бытовая ориентировка. 5 класс. Рабочая тетрадь для учащихся специальных коррекционных общеобразовательных учреждений/ З.Н. Миронюк., Н.А. Ивершина – М: Владос, 2021 г.
- Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальных коррекционных общеобразовательных учреждениях. 5 – 9 классы/ С.А.Львова – М: Владос, 2022 г.

Цель курса: Формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

Основные темы курса:

Введение

1. Личная гигиена
2. Культура поведения
3. Жилище
4. Питание
5. Транспорт
6. Торговля
7. Одежда и обувь
8. Повторение

Количество часов: 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю. **Разработчики:** учитель Крючкова С.Р.

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5 класса разработана на основе программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 класс. Под. ред. В.В.Воронковой. (Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида: Изобразительное искусство. 1-9 класс/ под редакцией В.В. Воронковой – М: Владос, 2010 г.), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП основной образовательной программой МБОУ «ООШ с. Высокое» на 2022-2027 г.г.

Учебная литература:

- Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Учебное пособие для учителя/ И.А. Грошников– М.: Академия, 2020

Цель курса: формировать умения использовать художественные представления для описания окружающего мира, содействовать развитию основ творческого мышления, корректировать недостатки познавательной деятельности учащихся

Основные темы курса:

- Рисование с натуры
- Декоративное рисование
- Рисование на тему
- Беседы об изобразительном искусстве

Количество часов: 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю. **Разработчики:** учитель изобразительного искусства Панченко Е.С.

Рабочая программа по музыке для детей с нарушением интеллекта 5-7 классов разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.

Бгажноковой (5-7кл.). (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: Музыка. (Москва «Просвещение», 2010. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание, исправленное и дополненное), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП основной образовательной программой МБОУ «ООШ с. Высокое» на 2022-2027 г.г.

Учебная литература:

- Музыка. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2021 г.
- Музыка. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017/20 г.
- Музыка, 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2021 г

Цель курса: овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся.

Основные разделы курса:

- Пение
- Слушание музык
- Элементы музыкальной грамотности

Количество часов: 34 учебных часов каждого курса (5-7 классы) в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

Разработчик: учитель музыки Панченко Е.С.

Рабочая программа по технологии для детей с нарушением интеллекта 5-7 классов Разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений изучением технологии. 5-9 класс. Автор: Симоненко В. Д. (Программы для общеобразовательных учреждений: Технология. Развернутое тематическое планирование. 5-9 класс. Издательство: Вентана-Граф. 2017г). в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП основной образовательной программой МБОУ «ООШ с. Высокое» на 2022-2027 г.г.

Учебная литература:

Учебно-методическая литература для учащихся:

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Издательство: Вентана-Граф. 2020 г.

Технология. Рабочая тетрадь. 5 класс (для мальчиков), Симоненко Издательство:

Вентана-Граф. 2020 г.

Цель курса:

Главная цель учебного предмета «Технология. Технический труд» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает учащимися создавать качественные товары и услуги (потребительские стоимости).

Для этого учащиеся должны уметь:

- определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- находить и использовать необходимую информацию;
- выбирать конструкцию и технологию изготовления отдельных деталей и изделий в целом;
- планировать и организовывать работу;
- выполнять приемы, действия, операции с высоким качеством на уровне допрофессиональной подготовки;
- оценивать результаты работы на каждом их этапов, корректировать свою деятельность;
- выявлять условия реализации и сбыта.

- реализация личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению предмета технология.

Основные темы курса:

1. Технология ручной и машинной обработки древесины.
2. Технология ручной и машинной обработки металлов.
3. Технология художественно-прикладной обработки материалов.
4. Ремонтно-отделочные и санитарно-технические работы.
5. Творческий проект.

Количество часов: объемом 170 учебных часов в год; по 5 часов в неделю

Разработчик: учитель технологии Панченко Е.С.