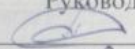
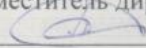




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Высокое Красноармейского района Саратовской области»

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО  А.В.Степанов Протокол от <u>28 08</u> 2023 г. № <u>1</u></p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР  А.В.Степанов <u>28 08</u> 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Высокое»  Н.В.Уманец Приказ от _____ 2023 г. № <u>5</u></p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Что мы знаем о государственной символике?»

для обучающихся 5-6 классов

Составитель: Трибунская М.В., учитель русского языка и литературы

с. Высокое, 2023

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Государственный герб (10 ч.)

Занятие 1. Что изучает наука геральдика?

Знакомство с новой наукой – геральдикой. Книги и документы по геральдике России. Знаменитые коллекционеры-геральдисты.

Занятие 2. Что такое герб. Составные части герба.

Понятие герб. Виды и типы гербов. Формы гербового щита. Цветовая гамма. Составные части герба: шлем, нашлемник, клейноды, намёт, мантия, щитодержатель, девиз.

Занятие 3. Знаки, эмблемы и печати на Руси.

Родовые знаки Рюриковичей. Первые княжеские печати. Ефрагистика – наука о печатях.

Занятие 4. Причины появления печати Ивана III в 1497 г. Практикум на основе 1,2,3 занятий.

Эпоха Ивана III, централизация государства – необходимость в государственном символе. Печать символ царя и государства. Работа с иллюстрациями печати 1497 года.

Занятие 5. Происхождение двуглавого орла.

Отношения России с Византией. Москва – третий Рим. Версии о появлении на Руси герба виде орла (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, И.М. Снегирёв и др.). Печать 1505 года.

Занятие 6. Святой Георгий и Российский герб.

Конный воин на древнерусских княжеских печатях. Печать Василия III. Святой Георгий Победоносец на гербе России.

Занятие 7. Эволюция герба Российского государства в XV – XVII веках.

Эволюция государственного герба на государственных печатях России. Печать Ивана Грозного. Скипетр. Держава. Герб в годы Смуты.

Практическое занятие.

Занятие 8. Российский герб во времена Петра Великого до первой половины XIX века. Большой государственный герб Российской империи.

Указ Петра об учреждении Герольдмейстерской конторы. Изменения составных частей герба в правление Петра. Влияние внешнеполитических факторов на государственном символе Российской империи – гербе. Большой и малый государственный герб Российской империи 1882 года. Герб династии Романовых. Герб Временного правительства.

Занятие 9-10. Династические гербы. Герб моей семьи.

Герб Голицыных. Герб У. Шекспира. Дворянский герб Демидовых. Герб рода Пушкиных. Герб Строгановых. Герб графа С.С. Уварова.

Практическое занятие: составление герба семьи.

Занятие 11. Социалистическая государственная геральдика.

Герб СССР 1924 года. Гербы союзных социалистических республик. Пятиконечная звезда. Конституция – основной закон государства.

Основные идеи государственного герба социалистического периода истории.

Занятие 12. Герб современной России.

Составные части герба их символика. Современная интерпретация символа – двуглавого орла. Федеральный конституционный закон № 2 «О Государственном гербе Российской Федерации». Практическая работа.

Занятие 13-14. Геральдика Вятского края.

Герб Вятской губернии. Герб города Советска и Советского района. Герб школы. Обобщение по теме «Государственный герб».

Тема 2. Государственный флаг (7ч.)

Занятие 1. Что изучает наука вексиллология?

Наука вексиллология. Виды знамён: флаг, штандарт, хоругвь, вымпел, прапор, бунчук. Крепление знамён к древку.

Занятие 2. Знамёна Древнего Рима, Западной Европы и Византии

Характеристика знамён Древнего Рима (военный значок римлян), Западной Европы (знамя-баньеры) и Византии (лабарум). Сходства и различия.

Практическая работа.

Занятие 3. Стяги Древней Руси.

Западное и Византийское влияние на стяги Древней Руси. Самобытность русских стягов. Лики святых на стягах Древней Руси. Хоругвь при Дмитрии Донском. Знамёна Ивана Грозного.

«Писание о зачинании знак и знамён или прапоров».

Занятие 4. Появление национального флага. Знамёна Петра Великого.

Предпосылки появления государственного (национального) знамени России. Гербовое знамя Алексея Михайловича. Знамя царя Петра Алексеевича 1700 г. Знамёна первого русского корабля

«Орёл». Российский триколор. Знамёна Преображенского и Семёновского полка. Андреевский флаг. Императорский штандарт дворцовый и судовой.

Занятие 5. Государственные флаги XVIII- н. XX в.в.

лаги времён дворцовых переворотов. Династический флаг Романовых. Изменения цветовой гаммы государственного флага Российской империи. Государственный флаг империи 1914 г. Знамя 210-го пехотного Бронницкого полка. Знамя Георгиевского батальона Практическое занятие.

Занятие 6. Победа красного знамени.

Флаг РСФСР. Флаги СССР и союзных республик. Знамёна Армии и Флота. Знамя победы. Указ президента Российской Федерации № 561 от 15.04.1996 года «О Знамени Победы».

Занятие 7. Возвращение трёхцветного флага.

Государственный флаг Российской Федерации. Президентский штандарт. 22 августа – день государственного флага. Федеральный конституционный закон № 1 «О Государственном флаге Российской Федерации»

Занятие 8. Нужен ли нашему городу флаг? Рисуем флаг семьи.

Флаг города Советска, школы, рисуем флаг семьи (кружка, молодёжного объединения и тд.). Обобщение по теме.

Тема 3. Государственный гимн(9ч.)

Занятие 1. Что такое государственный гимн? Истоки гимнов.

Гимн – торжественная, хвалебная песнь. Истоки гимнов: религиозные, светские, революционные и др. Патриотизм, вдохновлённость, глубина смысла в словах и музыке гимна. Занятие 2. Первые национальные гимны.

Гимны стран Европы: Голландии, Англии, Франции. Гимн славян «Гей, славяне!». Межгосударственный гимн «Интернационал».

Занятие 3. Гимны Древней Руси.

Богослужбное пение Древней Руси. «Повесть временных лет» о первых славославиях на Руси. Песнь воинов.

Занятие 4. Первые российские гимны.

Музыкальное сопровождение хвалебного песнопения. Гвардейские марши времён Петра Великого. Преображенский марш. «Гром победы!» («Славься сим, Екатерина!») на слова Г.Р. Державина. «Русская песнь на взятие Варшавы» на слова В.А. Жуковского. «Коль славен наш Господь в Сионе» музыка Д.С. Бортнянского, слова М.М.Хераскова. Практическая

работа.

Занятие 5. Официальный гимн Российской империи.

«Молитва русских» В.А. Жуковского – «Боже, царя храни» – русские слова, музыка английская. Новая музыка Российского гимна А.Ф.Львова. «Славься!» М.И.Глинка. «Эй, ухнем!» в обработке А.К. Глазунова. Анализ текстов.

Занятие 6. «Союз нерушимый».

«Интернационал». А.В. Александров «Гимн партии большевиков» 1939 года. 1 января 1944 г. гимн СССР на слова С.В. Михалкова и Г.Г. Эль-Регистана, музыка А.В. Александрова.

Занятие 7. Гимн Российской Федерации – символ страны.

Государственный гимн Российской Федерации. Правила поведения граждан при исполнении государственного гимна. Федеральный конституционный закон №3 «О Государственном гимне Российской Федерации». Правила поведения граждан при исполнении государственного гимна. Практическая работа.

Занятие 8. Гимн города, школы, семьи.

Гимн города, школы, семьи. Обобщение по теме.

Тема 4. Награды Родины(6ч.)

Фалеристика – наука о медалях. Ордена и медали России. Награды Великой Отечественной войны. Награды моей семьи

Тема 5. Обобщающие занятия. Защита творческих работ по выбору учащихся (2ч.)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются:

·ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, гражданственности, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты,составлять простой план)

способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах

готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе.

Предметными результатами изучения курса являются:

относительно целостное представление о государственных символах РФ, об истории их трансформации;

знание ряда ключевых понятий базовых для школьника

умение анализировать исторические документы, связанные с символикой российского государства, давать им оценочные суждения; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках.

Контроль осуществляется через защиту реферата, проекта, компьютерной презентации или иной итоговой работы по выбору учащихся.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем,	Количество академических	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	------------------------------	--------------------------	--------------------------	--	--

	планируемых для освоения обучающимися	часов, отводимых на освоение раздела и темы		направлений рабочей программы воспитания	
1	Тема 1. Государственный герб.	10	Тест, беседа с элементами дискуссии Проектная работа.	использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности	http://flag.kremlin.ru https://resh.edu.ru/
2	Тема 2. Государственный флаг	7	Тест, беседа с элементами дискуссии Проектная работа		http://statesymbol.ru/ http://flag.kremlin.ru
3	Тема 3. Государственный гимн.	9	Беседа Проектная работа		http://flag.kremlin.ru
4	Тема 4. Награды Родины	6	Систематизация знаний Исследовательская работа.		https://resh.edu.ru/ http://statesymbol.ru/
5	Тема 5. Итоговое повторение.	2	Написание рефератов Презентация, видеофильм о государственных символах		http://flag.kremlin.ru/
	всего	34			

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения занятия по плану (по дням)	Дата проведения занятия фактически
Тема 1. Государственный герб (10 часов)				
1	1	Что изучает наука геральдика?	06.09	

2-3	2 -3	Что такое герб. Виды и типы гербов. Составные части герба	13.09 20.09	
4-5	4-5	Знаки, эмблемы и печати на Руси. Причины появления печати Ивана III в 1497 г. Происхождение двуглавого орла. Святой Георгий и Российский герб.	27.09 04.10	
6-7	6-7	Эволюция герба Российского в XV– XVII веках государства. Российский герб во времена Петра Великого до первой половины XIX века. Большой государственный герб Российской империи.	11.10 18.10	
8-10	8-10	Социалистическая государственная геральдика. Герб современной России. Династические гербы. Герб моей семьи. Геральдика Саратовской области.	25.10 08.11 15.11	
Тема 2. Государственный флаг (7 часов)				
11	1	Что изучает наука вексиллология?	22.11	
12-13	2-3	Знамена Древнего Рима, Западной Европы и Византии. Стяги Древней Руси.	29.11 06.12	
14-16	4-6	Появление национального флага. Знамена Петра Великого. Государственные флаги XVIII-н. XX в.в. Победа красного знамени.	13.12 20.12 27.12	
17	7	Возвращение трёхцветного флага. Нужен ли нашему городу флаг? Рисуем флаг семьи.	10.01	
Тема 3. Государственный гимн (9 часов)				
18	1	Что такое государственный гимн? Истоки гимнов.	17.01	
19-20	2-3	Первые национальные гимны. Гимны Древней Руси.	24.01 31.01	
21-22	4-5	Первые российские гимны. Официальный гимн Российской империи.	07.02 14.02	
23-24	6-7	«Союз нерушимый». Гимн Российской Федерации – символ страны. Правила поведения граждан при исполнении государственного гимна.	21.02 28.02	
25-26	8-9	Гимн города, школы, семьи.	06.03 13.03	
Тема 4. Награды Родины (6 часов)				
27	1	Фалеристика – наука о медалях	20.03	
28-29	2-3	Ордена и медали России	27.03 03.04	
30-31	4-5	Награды Великой Отечественной войны	10.04 17.04	
32	6	Награды моей семьи	24.04	
Тема 5. Итоговое повторение (2 часа)				
33-34	2	Обобщающие занятия. Защита творческих работ по выбору учащихся.	08.05 15.05	
		Всего – 34 часа		

Анализ прохождения программы

