


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Высокое Красноармейского района Саратовской области»

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начального цикла Руководитель ШМО <u>С.А. Дедова</u> Протокол от <u>28.08</u> 2023 г. № <u>1</u></p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР <u>А.В. Степанов</u> <u>28.08</u> 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Высокое» <u>Н.В. Уманец</u> Приказ от <u>28.08</u> 2023 г. № <u>45</u></p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Как хорошо уметь читать»
для обучающихся 1 класса

Составитель:
Хайрулина А.Е.,
учитель начальных классов

с. Высокое, 2023

Срок освоения программы – 1 год

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Русский народный фольклор (2ч.)

Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: обложка, страница, иллюстрация, заглавие.
Учимся разгадывать загадки различной тематики.

2. Мои первые книжки (3ч.)

Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов.
Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».
Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.

3. Друзья детства (3ч.)

Чтение и рассматривание книги, словарная работа «мастер на все руки».
Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.
Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений.

4. О наших сверстниках (3ч.)

Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям.
Рассматривание сборника Б. Заходера «В стране Вообразилии», выразительное чтение выбранного стихотворения.

5. О хороших людях (4ч.)

Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника.
Литературное слушание, чтение и рассматривание книги, введение понятия «былина»
Чтение и рассматривание книги.
Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение

6. Книги о животных (6ч.)

Слушание, чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.
Рассматривание сборника книг «О животных», комментированное чтение.

7. Русская литература (7ч.)

Чтение и рассматривание книги – сборника, отыскание знакомых загадок, воспроизведение тех, которые запомнили. Знакомство с понятием «рифма».
Рассматривание сборника стихов И. Сурикова, выразительное чтение.
Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.
Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение.

8. Зарубежная литература (5ч.)

Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.
Рассматривание книги, чтение сказки на двух языках.
Чтение-рассматривание сборника сказок А. Алиша. Работа с содержанием.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Личностные УУД:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные УУД:

- умение ориентироваться в жанре картины (натюрморт, пейзаж, историческая картина, бытовая картина);
- использование лексики, необходимой для выражения чувств;
- активное участие в диалоге при обсуждении увиденного произведения или его фрагмента;
- умение работать с текстом художественного произведения;
- сравнивать произведения, принадлежащие к разным видам искусства, для обнаружения в них сходства.

Универсальные УУД:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы			
1	Русский народный фольклор	2	викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс – кроссворд, игра-драматизация, читательская конференция, занятие-диспут, урок-спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, литературный ринг, занятие-диспут, занятие-спектакль, занятие-праздник, занятие-интервью, интегрированное занятие, конференция, устный журнал, конкурсы, литературная игра.	побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией	Единая коллекция ЦОР http://window.edu.ru/ <u>Крупнейший энциклопедический ресурс</u> http://www.rubricon.com/ <u>Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий»</u> Школа Интернет-урок https://interneturok.ru; Инфоурок - https://infourok.ru/biblioteka;			
2	Мои первые книжки	3						
3	Друзья детства	3						
	О наших сверстниках	3						
4	О хороших людях	4						
5	Книги о животных	6						
	Русская литература	7						
	Зарубежная литература	5						
	всего	33						

Календарно - тематическое планирование занятий по курсу «Как хорошо уметь читать»

№ занятия	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения занятия по плану	Дата проведения занятия фактически
		Русский народный фольклор (2 часа)		
1	1	Докучные сказки: «Сказка про белого бычка», «Сказка про сороку и рака»	07.09	
2	2	«Ни окошек, ни дверей». Загадки	14.09	
		Мои первые книжки (3 часа)		
3	1	С.Маршак «Усатый полосатый»	21.09	
4	2	К.Чуковский «Бармалей»	28.09	
5	3	К.Чуковский «Доктор Айболит»	05.10	
		Друзья детства (3 часа)		
6	1	А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки»	12.10	
7	2	Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают»	19.10	
8	3	Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»	26.10	
		О наших сверстниках (3 часа)		
9	1	Н.Носов «Метро», «Леденец»	09.11	
10	2	А.Соколовский «Бабушкина вешалка»	16.11	
11	3	Б.Заходер «Детям», Э.Успенский «Над нашей квартирой».	23.11	
		О хороших людях (4 часа)		
12	1	С.Сахарнов «Самый лучший пароход»	30.11	
13	2	А.Митяев «Богатыри»	07.12	
14	3	В.Осеева «Добрая хозяйшшка», «Синие листья»	14.12	
15	4	Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», А.Барто «Разлука»	21.12	
		Книги о животных (6 часов)		
16	1	Е.Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке»	28.12	
17	2	М. Горький «Воробышко».	11.01	
18	3	Ю.Тувим «Птичье радио»	18.01	
19	4	С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»	25.01	

20	5	Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал»	01.02	
21	6	Е. Чарушин «На нашем дворе»	08.02	
		Русская литература (7 часов)		
22	1	Стихи и загадки Е.Серова	15.02	
23	2	И. Суриков «Вот моя деревня», А.Блок «На лугу»	22.02	
24	3	В.Катаев «Цветик – семицветик»	29.02	
25	4	С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело»	07.03	
26	5	Г. Остер «Эхо»	14.03	
27	6	С. Воронин «Необыкновенная ромашка»	21.03	
28	7	«Любимое произведение»	04.04	
		Зарубежная литература (5 часов)		
29	1	Ш.Перро «Красная шапочка»	11.04	
30	2	Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	18.04	
31	3	Камыр-Батыр. Татарские народные сказки	25.04	
32	4	Абдулла Алиш «Болтливая утка». Татарские литературные сказки	02.05	
33	5	М. Крюгер «Принцесса Белоснежка»	16.05	

Анализ прохождения программы