

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Высокое Красноармейского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественнонаучного цикла Руководитель ШМО <u>С.П.Крючкова</u> Протокол от <u>28.09</u> 2023 г. № <u>1</u>	Согласовано Заместитель директора по УВР <u>А.В.Степанов</u> <u>28 08</u> 2023 г.	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Высокое» <u>Н.В.Уманец</u> Приказ от <u>09</u> 2023 г. № <u>45</u>
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

кружок «Как важно быть здоровым»
для учащихся 5-6 классов

Составитель:
Крючкова С.Р., учитель биологии

с. Высокое 2023
срок освоения – 1 год

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Основные виды деятельности
1	Введение	2	Беседа	Составление кластеров.
2	Причины нарушения здоровья	18	Конференция, беседа, КВН	«Создание презентаций по причинам нарушающим здоровье». Защита презентаций.
3	Сохранение здоровья	10	Круглый стол, викторина	«Составление своего режима дня и его анализ», «Создание и защита презентаций по витаминам».
4	Исследовательская работа	2	Выпуск газеты, доклады	Исследовательская работа по теме «Определение витамина «С» в продуктах».
5	Заключение	2	Конференция	Итоговое тестирование.
Итого 34 часа				

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество академических часов, отводимых на освоение раздела и	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	--	---	--------------------------	---	--

		темы			
1	Введение	2	Составление кластеров.	<p>Приобретение учеником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Взаимодействие учеников между собой на уровне класса. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Взаимодействие ученика с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Получение опыта самостоятельного общественного действия.</p>	<p>https://fiz-ra-ura.jimdo.com/сай http://spo.1september.ru/urok/ http://www.fizkulturavshkole.ru http://www.viki.rdf.ru http://www.school.edu.ru www.takzdorovo.ru www.obsheedelo.com www.vitaminov.net</p>
2	Причины нарушения здоровья	18	«Создание презентаций по причинам нарушающим здоровье». Защита презентаций.		
3	Сохранение здоровья	10	«Составление своего режима дня и его анализ», «Создание и защита презентаций по витаминам»		
	Исследовательская работа	2	Исследовательская работа по теме «Определение витамина «С» в продуктах».		
	Заключение	2	Итоговое тестирование.		
	всего	34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения занятия по плану	Дата проведения занятия фактически
Тема 1. Введение (2ч)				
1	1	Вводный инструктаж по Т.Б. ЗОЖ, его составляющие	01.09	
2	2	Значение здорового образа жизни	08.09	
Тема 2. Причины нарушения здоровья (18ч)				
3	1	Окружающая среда и здоровье человека	15.09	

4	2	Радиация и здоровье	22.09	
5	3	История табакокурения. Действие табачного дыма на организм	29.09	
6	4	Курение, мы и наше потомство.	06.10	
7	5	Правда, об алкоголе	13.10	
8	6	Влияние алкоголя на организм	20.10	
9	7	Наркотики, зависимость и последствия.	27.10	
10	8	Уголовная ответственность за наркотики.	31.10	
11	9	История открытия вируса. Вирусные заболевания человека	10.11	
12	10	Вирусы - внутриклеточные паразиты	17.11	
13-14	11-12	Неправильное питание - результат болезней	24.11 01.12	
15-16	13-14	Компьютер и здоровье человека	08.12 15.12	
17-18	15-16	Составление презентаций по причинам, нарушающим здоровье	22.12 12.01	
19-20	17-18	Защита презентаций	19.01 26.01	
Тема 3. Сохранение здоровья (10ч)				
21	1	Закаливание организма	02.02	
22	2	Правила закаливания	09.02	
23	3	Культура питания	16.02	
24	4	Правильно ли ты питаешься	23.02	
25	5	Витамины - круглый год	01.03	
26	6	Виды витаминов	15.03	
27	7	Режим дня - залог здоровья	22.03	
28	8	К чему ведет несоблюдение режима дня.	05.04	
29-30	9-10	Биологические ритмы, их влияние на здоровье	12.04 19.04	
Тема 4. Исследовательская работа (2ч)				
31-32	1-2	Исследовательская работа по теме "Определение витамина С в продуктах".	26.04 03.05	
Заключение (2ч)				
33	1	Итоговое тестирование	17.05	
34	2	Как важно здоровье для человека	24.05	

Анализ прохождения программы