


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Высокое Красноармейского района Саратовской области»

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начального цикла Руководитель ШМО _____ С.А.Дедова Протокол от <u>18</u> <u>08</u> 2023 г. № <u>1</u></p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР _____ А.В.Степанов <u>18</u> <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Высокое» _____ Н.В.Уманец 2023 г. № <u>75</u></p> <p>Приказ от <u>09</u></p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Основы математической грамотности»

для обучающихся 3-4 классов

Составитель:

Гасанова Г.А., учитель начальных классов

с. Высокое, 2023

Срок освоения программы – 1 год

Содержание курса внеурочной деятельности

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками (17 часов)

Задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором (17 часов)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- формулировать жизненную ситуацию на языке математики;
- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность извлекать математическую информацию в различном контексте;
- способность применять математические знания для решения разного рода проблем;
- способность формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации;
- интерпретация и оценка математических данных в контексте лично значимой ситуации;
- интерпретация и оценка математических результатов в контексте национальной или глобальной ситуации;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество академических часов, отводимых на освоение раздела и темы	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы	17	Беседа. Анализ данных. Работа с фигурами. Работа в парах. Решение логических задач. Беседа. Игра.	использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/ https://uchitel.club/workprograms https://urok.1sept.ru/articles/687706 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
2	Задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение	17	Решение логических задач. Чтение простых чертежей и нанесение на них известных размеров.	побуждение обучающихся	

	размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором		Составление и чтение простых планов. Составление и чтение простых планов. Чтение простого чертежа и определение его масштаба.	соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	
	всего	34			

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения занятия по плану (по дням)	Дата проведения занятия фактически
Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы (17 часов)				
1	1	Умный счет	01.09	
2	2	Разрезания фигур	08.09	
3	3	Круглые задачи	15.09	
4	4	Элементарно!	22.09	

5	5	Точки и кусочки	29.09	
6	6	Путешествие с числами	06.10	
7	7	Смотри!	13.10	
8	8	Переливания	20.10	
9	9	Маршруты	10.11	
10	10	Числовые ребусы	24.11	
11	11	Уравнивание	01.12	
12	12	Четность	08.12	
13	13	Кручу-верчу	15.12	
14	14	Лови момент!	22.12	
15	15	Правда или ложь?	12.01	
16	16	Последняя цифра	19.01	
17	17	Числовые лесенки	26.01	
<p>Задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором (17 часов)</p>				
18	1	В бассейне	02.02	
19	2	Делаем ремонт	09.02	

20	3	Украшаем дом	16.02	
21	4	Праздничный торт	01.03	
22	5	Садовый участок	15.03	
23	6	Обустроиваем участок	22.03	
24	7	Поход в кино	25.03	
25	8	Идём в театр	26.03	
26	9	Отправляемся в путешествие	27.03	
27	10	Осуществляем мечты	29.03	
28	11	Магический квадрат	05.04	
29	12	Остров рыцарей и лжецов	12.04	
30	13	Метод перебора	19.04	
31	14	Буквенные ребусы	26.04	
32	15	Дни недели	03.05	
33	16	Чередование	17.05	
34	17	По прямой — кратчайший путь!	24.05	

Анализ прохождения программы