


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа села Высокое Красноармейского района Саратовской области»

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественнонаучного цикла Руководитель ШМО <u>С.П.Крючкова</u> Протокол от <u>28.08</u> 2023 г. № <u>1</u></p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР <u>А.В.Степанов</u> <u>28 08</u> 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Высокое» <u>Н.В.Уманец</u> Приказ от <u>28.08</u> 2023 г. № <u>25</u></p> 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
кружок «Уроки нравственности и не только...»**

для обучающихся 6 -9 классов

Составители:  
Кудряшов М.Ю., учитель физической культуры  
Панченко Е.С., учитель технологии

с. Высокое, 2023

Срок освоения программы – 1 год

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **Я ГРАЖДАНИН (10 ЧАСОВ)**

Моя роль в коллективе, в обществе.

Права и ответственность.

Жизненные ценности.

Этические нормы (вина, совесть) как регулятор морального поведения.

Конструктивное взаимодействие

### **ТРУД КАК ОСНОВА ПОЛНОЦЕННОЙ ЖИЗНИ (10 ЧАСОВ)**

Режим дня.

Труд в нашей жизни.

Дисциплина.

Результаты человеческого труда.

Деньги в нашей жизни. Бережливость как показатель личности.

Речь и этикет. Культура эмоций – культура души.

### **МОЁ ОТЕЧЕСТВО (10 ЧАСОВ)**

Россия – наша Родина. Государственная символика.

Любовь и уважение к Отечеству.

Защитники земли русской.

Моя малая родина.

Мир заповедной природы Якутии: сохраним и приумножим. Диалоги о бizonaх.

### **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ (4 ЧАСА)**

Здоровый образ жизни.

Культура внешнего вида.

Привычки в нашей жизни.

Диалоги о здоровье.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучение детей по программе «Уроки нравственности и не только...» должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### 1. Личностные результаты:

- Осознание обучающимися чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, формирование ценностей многонационального российского общества; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- ориентация в нравственном поведении как собственных поступков, так и поступков своих товарищей;
- развитие этических норм: вины, совести как регуляторов морального поведения;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей.

## 2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

## 3. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- осознание ценности нравственности и духовности в жизни человека и общества;
- знания основных моральных норм и стремление к их выполнению;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество академических часов, отводимых на освоение раздела и темы	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Я гражданин	10	Беседа за круглым столом, диагностическое тестирование, проектная деятельность. Игровой практикум. Творческий проект: «Наш классный устав». Акция «Долг памяти» - побелка деревьев в алее Славы возле обелиска. Работа с толковым словарём; творческие работы в группах; беседа-диалог; театрализованные постановки – импровизации. Ролевая игра. Творческие задания сторон обвинения и защиты.	использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/predstavlenie-dannykh-tablitsy-diagrammy-grafiki.html">https://multiurok.ru/index.php/files/predstavlenie-dannykh-tablitsy-diagrammy-grafiki.html</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/30417.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/30417.html</a> <a href="https://videouroki.net/video/38-naghiadnoie-predstavlieniie-statistichieskoi-informatsii.html">https://videouroki.net/video/38-naghiadnoie-predstavlieniie-statistichieskoi-informatsii.html</a>
2	Труд как основа полноценной жизни	10	Выставка, анализ художественных произведений, составление «карты времени», дискуссия «Рецепты выполнения домашних заданий», составление рекомендаций Дискуссия по проблемным ситуациям; ролевые игры; открытый микрофон: «Профессии моих родителей»; блиц-	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_po_teme_resheniya_za">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_po_teme_resheniya_za</a>

			интервью: «Моя любимая профессия» Беседа –диалог, анализ народных мудростей Деловая игра Просмотр мультфильма, беседа по теме, интеллектуальная игра.	познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией: инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	dach_na_raschet_sto imosti_t_154149.ht ml  <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/03/19/proekt-pokomnata-moeymechty">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/03/19/proekt-pokomnata-moeymechty</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/issledovatel'skaya-rabota-matematicheskij-raschet-semejnogo-byudzheta.html">https://videouroki.net/razrabotki/issledovatel'skaya-rabota-matematicheskij-raschet-semejnogo-byudzheta.html</a> <a href="https://school-science.ru/5/7/34016">https://school-science.ru/5/7/34016</a> <a href="http://gymnasium8perm.ru/userfiles/ufiles/razrabotki_pedagogov/sbornik_zadach_2_1.pdf">http://gymnasium8perm.ru/userfiles/ufiles/razrabotki_pedagogov/sbornik_zadach_2_1.pdf</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/684372">https://urok.1sept.ru/articles/684372</a>
3	Мое Отечество	10	Творческая работа, составление пословиц, ребусов, кроссвордов по изученным понятиям. Лекторий, просмотр презентации, творческая работа. Домашняя работа «Герб моей семьи». Защита проектов «Герб моей семьи» Домашний проект «Герб класса» Защита проектов «Герб класса» Дискусии. Викторина-рефлексия. Просмотр презентации о истории родного города. Домашняя работа: написать небольшие доклады: «Почётные жители села»и т.д..		
4	Охрана здоровья	4	Лекторий: «Что такое здоровье»; Театрализованная постановка по правилам дорожного движения. Игры. Беседа-диалог.		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ЗАНЯТИЯ	№ ЗАНЯТИЯ В ТЕМЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО ПЛАНУ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ФАКТИЧЕСКИ
<b>Я ГРАЖДАНИН (10 ЧАСОВ)</b>				
1	1	Моя роль в коллективе.	01.09	
2	2	Я и мы.	08.09	
3	3	Права и ответственность.	15.09	
4-5	4-5	Долг памяти. Славим подвиг русского народа.	22.09 29.09	
6	6	Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности	06.10	
7	7	Суд совести	13.10	
8	8	Качества личности, важные для межличностного общения.	20.10	
9	9	Конфликт и контакт	10.11	
10	10	Конструктивное взаимодействие	24.11	
<b>Труд как основа полноценной жизни (10 ЧАСОВ)</b>				
11	1	Учись учиться.	01.12	
12	2	Терпение и труд всё перетрут. Труд красит человека.	08.12	
13	3	Труд в школе и дома.	15.12	
14	4	Если ты талантлив в труде – научи товарища.	22.12	
15	5	Результаты многовекового труда. Огонь в нашей жизни.	12.01	
16	6	Дисциплина. Что значит быть дисциплинированным?	19.01	
17	7	Мир денег. Бережливость.	26.01	
18	8	Уважай своё время и время других. Искусство успевать.	02.02	
19	9	Речь и этикет	09.02	
20	10	Культура эмоций – культура души.	16.02	
<b>МОЁ ОТЕЧЕСТВО (10 ЧАСОВ)</b>				
21	1	Россия – наша Родина	01.03	
22	2	Герб. Геральдика – наука о гербах.	15.03	
23	3	Герб Российской Федерации.	22.03	
24	4	Герб моей семьи	25.03	
25	5	Защитники земли русской	27.03	
26	6	Жизнь, ставшая легендой. Суворовские истины	28.03	

27	7	Моя малая Родина	29.03	
28	8	Томмоту быть...	05.04	
29	9	Путешествие в мир заповедной природы Якутии.	12.04	
30	10	Возвращение бизонов на историческую Родину.	19.04	
<b>ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ (8 ЧАСОВ)</b>				
31	1	Что имеем не храним, потерявши, плачем. Диалоги о здоровье.	26.04	
32	2	Мне завтра надо выспаться.	03.05	
33	3	Культура внешнего вида. Дрескод в нашей жизни.	17.05	
34	4	Соблюдение этикета – долг людей на всей планете.	24.05	

### АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ