


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Высокое Красноармейского района Саратовской области»

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО <u>А.В.Степанов</u> А.В.Степанов протокол от <u>18 08</u> 2023 г. № <u>1</u></p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР <u>А.В.Степанов</u> <u>28 08</u> 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Высокое» <u>Н.В.Уманец</u> Н.В.Уманец Приказ от <u>09</u> 2023 г. № <u>75</u></p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Кружок «В мире книг»
для обучающихся 5-6 классов

Составитель:
Степанов А.В., учитель русского языка и литературы

с. Высокое, 2023
Срок освоения программы – 1 год

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел программы	Основные виды деятельности
1	Книга – источник добрых знаний	Повторение родов и жанров литературы. Пересказ любимых сказок. Заучивание пословиц и поговорок.
2	Занимательные рифмы	Анализ правил стихосложения. Чтение наизусть стихов. Сочинение стихов
3	Мир увлекательных художественных рассказов	Чтение и пересказ рассказов. Анализ понравившихся эпизодов. Разыгрывание сцен из понравившихся текстов.
4	Публицистика и научная литература	Повторение особенностей публицистического стиля. Анализ статей публицистического и научного стилей.
5	Обобщение	Подготовка к конференции, составление тезисов к выступлению

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности позволяет добиваться следующих результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные умения:

1) Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений.

2) Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка.

3) Формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка. Личностные умения:

4) Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.

5) Освоение новых видов деятельности, участие в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как член общества.

6) Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

7) Потребность в чтении, осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.

8) Умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии) развивать эстетические потребности, ценности и чувства;

9) Овладение креативными навыками продуктивной деятельности: обретение самостоятельного творческого опыта, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профориентации.

10) Развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности.

Тематическое планирование

№ п / п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество академических часов, отводимых на освоение раздела и темы	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Книга – источник добрых знаний.	8	Беседа о литературе, писателе и читателе, об отношении к чтению, культуре чтения.	Формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов.	http://www.school.edu.ru http://www.viki.rdf.ru http://schoolcollection.edu.ru/
2	Занимательные рифмы.	6	Просмотр презентации «как стать поэтом». Выявление художественно-изобразительных средств в стихах.	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам.	http://www.solnet.ee http://www.prazdnik.by http://www.it-n.ru/
3	Мир увлекательных художественных рассказов.	14	Чтение отрывков из рассказов.	Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к	http://mail.redu.ru http://festival.1september.ru http://kid.nashcat.ru

				многонационально му Отечеству, уважительного отношения к русской литературе.	
4	Публицистика и научная литература.	5	Работа со словарями, энциклопедия ми.	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам.	http://edu.rin.ru http://viki.rdf.ru http://interneturok.ru/ru
5	Повторение и обобщение.	1	Конференция «Подведём итоги».	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	http://www.solnet.ee http://www.prazdnik.by http://www.it-n.ru/
	Всего	34			

Календарно – тематическое планирование

Номер занятия	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
Книга – источник добрых знаний (8 ч.)			
1	Вводное занятие по ТБ. Знакомство с курсом.	07.09	
2	Книги, прочитанные летом.	14.09	
3	Народная мудрость. Сказка – быль, да в ней намек. Русская народная сказка. «Иван Быкович»	21.09	
4	К. Г. Паустовский «Дремучий медведь»	28.09	
5	Дж. Родари «Сказки по телефону»	05.10	
6	Истоки басенного жанра. Басни И.А. Крылова	12.10	
7	Басни И.А. Крылова	19.10	
8	Басни И.А. Крылова	26.10	
Занимательные рифмы.			
9	Секреты стихосложения.	09.11	
10	Весёлые стихи о школе.	16.11	
11	Стихи о природе русских поэтов.	23.11	

12	Стихи о семье и родине.	30.11	
13-14	Сочиняем, играя.	07.12 14.12	
Мир увлекательных художественных рассказов.			
15	Жанровые с особенности рассказа.	21.12	
16	Чтобы рассказ получился интересным.	28.12	
17-18	В.М. Воскобойников «Жизнь замечательных детей».	11.01 18.01	
19-22	Рассказы о детстве – с улыбкой и всерьёз.	25.01 01.02 08.02 15.02	
23-24	Любимые рассказы Н. Носова. Выявление изобразительно-выразительных средств в рассказах Н. Носова.	22.02 29.02	
25-26	Проблематика рассказов Ю. Яковлева.	07.03 14.03	
27-28	Проба пера.	21.03 04.04	
Публицистика и научная литература.			
29-31	Особенности публицистического стиля.	11.04 18.04 25.04	
32-33	Научная литература.	02.05 16.05	
Обобщение (1ч.)			
34	Итоги года. Круглый стол.	23.05	

Анализ прохождения программы