


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Высокое Красноармейского района Саратовской области»

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начального цикла Руководитель ШМО <u>С.А.Дедова</u> Протокол от <u>28.08</u> 2023 г. № <u>1</u></p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР <u>А.В.Степанов</u> <u>28.08</u> 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Высокое» <u>Н.В.Уманец</u> Приказ от <u>28.08</u> 2023 г. № <u>45</u></p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Все работы хороши!»
для обучающихся 1-4 классов

Составители:

Гасанова Г.А., Дедова С.А., Согуренко Л.В., Хайрулина А.Е.,
учителя начальных классов

с. Высокое, 2023

Срок освоения программы – 1 год

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс, 33 часа

Название разделов	Содержание курса внеурочной деятельности
Все работы хороши Занятия с элементами игры.	Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без делажить-...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлебубирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).
Кому что нужно	Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.
Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал...	Подбирают и рисуют одежду для куклы на работу, в театр, в спортзал...
Мы строители	Строим модели спецмашин. Что нужно знать, чтобы стать строителем? Какую пользу приносят спецмашины?
Магазин	Ознакомление с трудом взрослых в продуктовом, овощном, книжном магазине, в универмаге и т.д. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду продавца. Игровой материал. Строительный материал, игрушки, муляжи продуктов, одежда для кукол, вешалки, зеркало, касса, витрина, предметы-заместители, куклы, книжки-самоделки, кошельки. Чтение стихотворений о продавцах, о колхозниках. Чтение отрывка из книги Б. Житкова «Что я видел?» («Бахча») и книгу С. Михалкова «Овощи». Совместные игры со старшими детьми Игровые роли. Продавец, кассир, заведующий магазином, покупатель, шофер.
Мы идем в магазин	Экскурсия в овощной, книжный, продуктовый магазины и в магазин одежды. Встреча с работниками магазина. Рисование на тему: «Экскурсия в магазин».
Аптека	Вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: водитель, работники аптеки (фармацевты) Игровые действия: Водитель привозит в аптеку лекарства. Работники аптеки раскладывают их на полки. Люди приходят в аптеку за лекарствами. В рецептурном отделе отпускают лекарства по рецептам врачей. Здесь делают микстуры, мази, капли. Некоторые посетители говорят о своих проблемах и спрашивают, какое лекарство лучше купить, аптекарь советует.

	В фитоотделе продают лекарственные травы, сборы. Экскурсия в аптеку. Слушание сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» в грамзаписи. Чтение лит. произведений: Я. Забила «Ясочка простудилась», Э. Успенский «Играли в больницу», В. Маяковский «Кем быть?». Рассматривание медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.). Дидактическая игра «Ясочка простудилась». Рассматривание набора открыток «Лекарственные растения». Рассматривание лекарственных растений на участке детского сада, на лугу, в лесу. Загадки о лекарственных растениях. Игровой материал: халаты, шапки, рецепты, мед. инструменты (пинцет, шпатель, пипетка, фонендоскоп, тонометр, градусник, шприц и т.д.), вата, бинт, мази, таблетки, порошки, лекарственные травы.
Больница	Встреча с медработником школы. Атрибуты врача.
В школьной библиотеке. Какие бывают профессии	Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда..(не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?
С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия..Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.
С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Конкурс рисунков.
К.Чуковский «Доктор Айболит»	Просмотр м/ф по произведению. Игра-демонстрация, викторина, рисунки.
Профессия «Повар»	Экскурсия в школьную столовую. Вступительное слово учителя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.
Проект "Профессия моих родителей"	Проект направлен на формирование положительного отношения и уважения к труду взрослых. В ходе проекта у учащихся появится возможность обогатить собственные знания о разнообразии профессий, их роли в экономике и жизни людей. Учащиеся подробнее узнают о профессиях своих родителей и старших членов семьи. Получат возможность сотрудничать в группе, освоят информационно-коммуникационные технологии, научатся самостоятельно получать для себя новую информацию посредством интернет-ресурсов, справочной литературы. Данный проект можно определить как информационный, т. к. направлен он на сбор информации о профессиях родителей с целью анализа, обобщения и представления информации для всего класса. А так же и как творческий проект, потому что он предполагает свободный подход к презентации результатов. Представление продукта.
Праздник "Все работы хороши - выбирай на вкус!"	Внеклассное мероприятие "Все работы хороши - выбирай на вкус!" поможет дать общее представление учащимся об основных видах профессий, формировать первоначальный интерес к профессиям.

2 класс, 34 часа

Название разделов	Содержание курса внеурочной деятельности
Все работы хороши	Интерактивная презентация - вопрос - ответ. Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов). Определить профессии, результат труда человека.
Мы строители	Практическое занятие – легоконструирование. Использование настольного конструктора «Строитель» в группах. Итог - защита проекта села группы, награждение.
Кто создает мультфильмы?	Создание диафильма в группе по алгоритму, представление продукта.
Кем я хочу стать?	Разработка плана рассказа, отбор содержания, работа над выступлением, защита.
Профессия будущего	Мини - сочинение, конкурс рисунков.
В парикмахерской	Мастер - класс: "Русская коса".
Здоровье в твоих руках	Самопрезентация здорового образа жизни. Спорт в моей семье.
Почта	Игра "12 записок"
Аптека	Экскурсия, презентация.
Удивительные профессии	КВН совместно с учащимися 5-х классов.
Все работы хороши - выбирай на вкус!	Конкурс чтецов
Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	Просмотр мультфильма, работа с текстом, рисунки.
Железная дорога	Легоконструирование: проектируем и строим железную дорогу, дидактическая игра.
Пожарная часть	Экскурсия в пожарную часть, конкурс рисунков.
Праздник "Все работы хороши"	Праздник "Все работы хороши" представление итогов курса для родителей.

3 класс, 34 часа

Название разделов	Содержание курса внеурочной деятельности
-------------------	--

Что такое профессия.	Роль труда в жизни человека. Работа с поговорками: например: «Труд кормит человека, а лень портит..». Закончить поговорку: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По поговорке угадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).
У кого мастерок, у кого молоток.	Обзор рабочих профессий посредством презентаций. Беседа с элементами игры. Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.
Истоки трудолюбия.	Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».
Домашний помощник.	Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».
Калейдоскоп профессий.	Викторина. Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии. Загадки о профессиях. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс поговорок о профессиях. Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.
Сладкая профессия – кондитер.	Экскурсия.
Спортивные профессии.	Занятие с элементами спортивной игры.
Моя профессия.	Проект. Разработка плана презентации, отбор содержания, работа над презентацией, защита проекта.
Наши друзья-книжки.	Экскурсия в библиотеку. Творческая мастерская "Книжка - малышка"
Фильм, фильм, фильм.	Просмотр мультфильмов о профессиях. Беседа по содержанию.

4 класс, 34 часа

Название разделов	Содержание курса внеурочной деятельности
-------------------	--

Любимое дело - мое счастливое будущее	Психологическая игра в кругу. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации.
Артист. Профессия или призвание?	Профессия- артист. Беседа, что делает артист и какие сложности в этой профессии.
Выход в театр.	Экскурсия в театр. Секреты театра. (возможно онлайн).
Учитель. Профессия или призвание?	Игра «В школу». Профессия мам, пап, бабушек и дедушек.
Кто может работать учителем?	Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»
Встреча с нашими героями.	Беседа по теме «Кто для тебя из профессий герой». Рисунки по группам.
Человек – техника.	Типы профессий. Просмотр фильма и беседа после просмотра.
Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	Интервью мам и пап. Беседа с приглашением.
Человек – природа. Типы профессий.	Рисунки по группам. Практикум.
Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	Беседа и игра с людьми, чьи профессии связаны с природой
Знакомство с профессией флорист.	Викторина.
Человек – человек. Типы профессий.	Викторина «Человек».
Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	КВН совместно с родителями.
Человек – знак. Типы профессий.	Викторина «Типы профессий».
Человек – художественный образ. Типы профессий.	Защита мини- проектов «Художественный образ».
Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	Защита докладов по теме «Эта профессия меня привлекает».
Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах. (Работа на ватмане)
Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах. (Работа на ватмане)
Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах. (Работа на ватмане)
Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах. (Работа на ватмане)
Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах. (Работа на ватмане)

Урок – презентация: «Мой характер».	Защита мини-проекта на тему «Мой характер».
Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Показ учителем орудия труда (сравнение орудия труда). Презентация.
Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Показ учителем орудия труда (сравнение орудия труда). Презентация.
Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Показ учителем орудия труда (сравнение орудия труда). Презентация.
Использование функциональных средств организма.	Рассказ учителя по теме «Использование функциональных средств организма. »
Урок – презентация: «Мои качества».	Рассказ учеников про свои качества. Плюсы и минусы.
Условия повышенной моральной ответственности.	Показ мультфильм «И так сойдет» (производство «Союзмультфильм», 1981 г., режиссер: Юрий Прытков)
Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	Мультимедийные презентации (Картинки с изображением археолога в костюме, видеорепортаж, слайды с вазами), собирание пазл вазы.
Условия труда бытового типа	Рассказ учителя, игра «Обязанности семья»
Условия труда на открытом воздухе.	Знакомство с профессией сварщика.
Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»
«Что мы знаем о профессиях?»	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить

свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество академических часов, отводимых на освоение раздела и темы	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Все работы хороши. Занятия с элементами игры.	2 ч	Игры, викторина.		http://atlas100.ru/

2	Кому что нужно.	2 ч	Дидактическая игра.	<p>выработка у школьников сознательного отношения к труду, формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.</p>	https://mycareer.prosv.ru/
3	Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал...	2 ч	Дидактическая игра. Практическое занятие - рисуем одежду для куклы.		http://atlas100.ru/
4	Мы строители.	2 ч	Игры, легоконструирование спецмашин.		https://mycareer.prosv.ru/
5	Магазин .	4 ч	Ролевая игра.		https://moeobrazovanie.ru/
6	Аптека. Больница.	4 ч	Экскурсия. Беседа по содержанию, рисунки.		https://mycareer.prosv.ru/
7	В школьной библиотеке. Какие бывают профессии.	2 ч	Ролевая игра.		http://atlas100.ru/
8	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер».	5 ч	Ролевая игра.		
9	К.Чуковский «Доктор Айболит».	2 ч	Игровой час.		https://mycareer.prosv.ru/
10	Профессия «Повар».	2 ч	Чтение.		https://moeobrazovanie.ru/
11	Проект "Профессия моих родителей".	5 ч	Видео урок.		http://atlas100.ru/
12	Праздник "Все работы хороши - выбирай на вкус!"	1 ч	Просмотр м/ф по производству.		https://mycareer.prosv.ru/
ИТОГО:		33 ч	Экскурсия		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество академических часов, отводимых на освоение раздела и темы	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Все работы хороши.	6 ч	Викторина.	<p>выработка у школьников сознательного отношения к труду, формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной</p>	https://moeobrazovanie.ru/
2	Мы строители.	2 ч	Практическое занятие – легоконструирование.		
3	Кто создает мультфильмы?	5 ч	Игры-викторины		http://atlas100.ru/
4	Кем я хочу стать?	4 ч	Рассказ.		https://mycareer.prosv.ru/
5	Профессия будущего.	1 ч	Экскурсии		https://mycareer.prosv.ru/
6	В парикмахерской.	1 ч			https://moeobrazovanie.ru/
7	Здоровье в твоих руках.	3 ч			https://mycareer.prosv.ru/
8	Почта.	1 ч	Игра.		http://atlas100.ru/

9	Аптека.	2 ч	Экскурсия	деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.	https://mycareer.prosv.ru/
10	Удивительные профессии.	2 ч	КВН		
11	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	2 ч			http://atlas100.ru/
12	Железная дорога.	2 ч	Экскурсии		https://mycareer.prosv.ru/
13	Пожарная часть.	3 ч	Игра		https://moeobrazovanie.ru/
ИТОГО:		34 ч	Экскурсия		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество академических часов, отводимых на освоение раздела и темы	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое профессия.	2 ч	Игровая программа. Беседа с элементами игры.		https://mycareer.prosv.ru/
2	У кого мастерок, у кого молоток.	2 ч			http://atlas100.ru/
3	Истоки трудолюбия.	3 ч	Игровой час.		https://mycareer.prosv.ru/

4	Домашний помощник.	3 ч	Игра-конкурс.	выработка у школьников сознательного отношения к труду, формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.	https://moeobrazovanie.ru/
5	Калейдоскоп профессий.	2 ч	Викторина.		http://atlas100.ru/
6	Сладкая профессия – кондитер.	3 ч	Встречи с людьми разных профессий		https://mycareer.prosv.ru/
7	Спортивные профессии.	2 ч			http://atlas100.ru/
8	Моя профессия.	4 ч	Проект.		
9	Наши друзья-книги	4 ч	Игры-викторины		http://atlas100.ru/
10	Фильм, фильм, фильм	9 ч	Игры-викторины		https://mycareer.prosv.ru/
ИТОГО:		34 ч			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество академических часов, отводимых на освоение раздела и темы	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Любимое дело - мое счастливое будущее.	1ч			https://moeobrazovanie.ru/
2	Артист. Театр.	2 ч	Беседа.		https://proforientatsia.ru/

3	Учитель.	2 ч	Экскурсия.
4	Встреча с нашими героями.	1 ч	Беседа.
5	Человек – техника.	2ч	Практикум.
6	Человек – природа.	3 ч	Практикум.
7	Человек – человек.	2 ч	Практикум, беседа.
8	Человек – знак.	1ч	
9	Человек – художественный образ.	2 ч	Практикум.
10	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1 ч	Беседа.
10	Черты характера, которыми должен обладать работник.	5 ч	Практикум.
11	Урок – презентация: «Мой характер».	1 ч	Практикум.
12	Орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	3 ч	Практикум.
13	Использование функциональных средств организма.	1 ч	Практикум.
14	Урок – презентация: «Мои качества».	1 ч	Практикум.

выработка у школьников сознательного отношения к труду, формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

	http://atlas100.ru/
	https://moeobrazovanie.ru/
	https://mycareer.prosv.ru/
	https://moeobrazovanie.ru/
	http://atlas100.ru/
	http://atlas100.ru/
	https://mycareer.prosv.ru/
	https://proektoria.online/
	https://moeobrazovanie.ru/

15	Условия повышенной моральной ответственности.	1 ч	Практикум.		https://mycareer.prosv.ru/
16	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	1 ч	Практикум.		
17	Условия труда.	2 ч	Практикум.		https://mycareer.prosv.ru/
18	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия».	1 ч	Практикум.		
19	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	2 ч	Практикум.		
ИТОГО:		34 ч	Практикум.		

Календарно-тематическое планирование

1-2 классы (Дедова С.А.)

№ занятия	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения занятия по плану (по дням)	Дата проведения занятия фактически
1-2	1-2	Все работы хороши Занятия с элементами игры.	04.09	
3-4	3-4	Кому что нужно.	11.09 18.09	
5-6	5-6	Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал...	25.09 02.10	
7-8	7-8	Мы строители.	09.10 16.10	
9-10	9-10	Магазин.	23.10 30.10	
11-12	11-12	Мы идем в магазин.	13.11 20.11	
13-14	13-14	Аптека.	27.11 04.12	
15-16	15-16	Больница.	11.12 18.12	
17-18	17-18	В школьной библиотеке. Какие бывают профессии.	25.12 15.01	
19-20	19-20	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер».	22.01 29.01	
21-23	21-23	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер».	05.02 12.02 19.02	
24-25	24-25	К.Чуковский «Доктор Айболит».	26.02 04.03	
26-27	26-27	Профессия «Повар».	11.03 18.03	

28-32	28-32	Проект "Профессия моих родителей".	01.04 08.04 15.04 22.04 06.05	
33	33	Праздник "Все работы хороши - выбирай на вкус!"	13.05	

3-4 классы (Гасанова Г.А.)

№ занятия	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения занятия по плану (по дням)	Дата проведения занятия фактически
1-2	1-2	Все работы хороши.	04.09	
3-4	3-4	Мы строители.	11.09 18.09	
5-9	5-9	Кто создает мультфильмы?	25.09 02.10	
10-13	10-13	Кем я хочу стать?	09.10 16.10	
14	14	Профессия будущего.	23.10 30.10	
15	15	В парикмахерской.	13.11 20.11	
16-18	16-18	Здоровье в твоих руках.	27.11 04.12	
19	19	Почта.	11.12 18.12	
20-21	20-21	Аптека.	25.12 15.01	
22-23	22-23	Удивительные профессии.	22.01 29.01	
24-25	24-25	Все работы хороши - выбирай на вкус!	05.02 12.02 19.02	
26-27	26-27	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	26.02 04.03	
28-29	28-29	Железная дорога.	11.03 18.03	

30-32	30-32	Пожарная часть.	01.04 08.04 15.04 22.04 06.05	
33-34	33-34	Праздник "Все работы хороши".	13.05 20.05	

1-2 классы (Хайрулина А.Е.)

№ занятия	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения занятия по плану (по дням)	Дата проведения занятия фактически
1-2	1-2	Что такое профессия.	05.09 12.09	
3-4	3-4	У кого мастерок, у кого молоток.	19.09 26.09	
5-7	5-7	Истоки трудолюбия.	03.10 10.10 17.10	
8-10	8-10	Домашний помощник.	24.10 31.10 07.11	
11-12	11-12	Калейдоскоп профессий.	14.11 21.11	
13-15	13-15	Сладкая профессия – кондитер.	28.11 05.12 12.12	
16-17	16-17	Спортивные профессии.	19.12 26.12	
18-21	18-21	Моя профессия.	09.01 16.01 23.01 30.01	
22-25	22-25	Наши друзья-книги.	06.02 13.02 20.02 27.02	
26	26	Фильм, фильм, фильм. Мультфильм "Калейдоскоп Профессий".	05.03	
27	27	Фильм, фильм, фильм. Профессии: врач, пожарный, полицейский.	12.03	
28	28	Фильм, фильм, фильм. Профессия ветеринар.	22.03	

29	29	Фильм, фильм, фильм. Детский стоматолог.	02.04	
30	30	Фильм, фильм, фильм. Metallург.	09.04	
31	31	Фильм, фильм, фильм. Сантехник.	16.04	
32	32	Фильм, фильм, фильм. Программист.	23.04	
33	33	Фильм, фильм, фильм. Электромонтёр.	07.05	
34	34	Фильм, фильм, фильм. Кем я хочу стать когда вырасту?	21.05	

3-4 классы (Согуренко Л.В.)

№ занятия	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения занятия по плану (по дням)	Дата проведения занятия фактически
1	1	Любимое дело - мое счастливое будущее.	01.09	
2	2	Артист. Профессия или призвание?	08.09	
3	3	Театр.	15.09	
4	4	Учитель. Профессия или призвание?	22.09	
5	5	Кто может работать учителем?	29.09	
6	6	Встреча с нашими героями.	06.10	
7	7	Человек – техника. Типы профессий.	13.10	

8	8	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	20.10	
9	9	Человек – природа. Типы профессий.	27.10	
10	10	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	30.10	
11	11	Знакомство с профессией флорист.	31.10	
12	12	Человек – человек. Типы профессий.	10.11	
13	13	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	17.11	
14	14	Человек – знак. Типы профессий.	24.11	
15	15	Человек – художественный образ. Типы профессий.	01.12	
16	16	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	08.12	
17	17	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	15.12	
18	18	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	12.01	
19	19	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	19.01	
20	20	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	26.01	
21	21	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	02.02	

22	22	Урок – презентация: «Мой характер».	09.02	
23	23	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	16.02	
24	24	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	01.03	
25	25	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	15.03	
26	26	Использование функциональных средств организма.	22.03	
27	27	Урок – презентация: «Мои качества».	27.03	
28	28	Условия повышенной моральной ответственности.	05.04	
29	29	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	12.04	
30	30	Условия труда бытового типа.	19.04	
31	31	Условия труда на открытом воздухе.	26.04	
32	32	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия».	03.05	
33-34	33-34	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	17.05 24.05	

Анализ прохождения программы