


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Высокое Красноармейского района Саратовской области»

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начального цикла Руководитель ШМО <u>С.А.Дедова</u> Протокол от <u>28 08</u> 2023 г. № <u>1</u></p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР <u>А.В.Степанов</u> <u>28 08</u> 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Высокое» <u>Н.В.Уманец</u> Приказ от <u>09 09</u> 2023 г. № <u>95</u></p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

кружок «Юный эколог»

для обучающихся 2-3 классов

Составитель:
Согуренко Л.В., учитель начальных классов

с. Высокое, 2023

Срок освоения программы – 1 год

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Вводное занятие. Мы – жители планеты Земля. Что такое экология? Экология и мы.

Неживая природа. Солнце - источник тепла и света. Вода, ее признаки и свойства. Берегите воду! Воздух и здоровье человека. Почва. Состав и виды почвы. Охрана почвы. Погода, климат. Предсказания погоды по народным признакам. Времена года. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой природе.

Живая природа. Экологические связи неживой и живой природы. Растение – живой организм. Вода и воздух в жизни растений. Разнообразие растений. Дикорастущие растения и культурные растения . Растения Саратовской области. Охрана растений. Экологические памятки для детей и взрослых . Группы животных. Дикие и домашние животные. Птицы нашего двора. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц». Брейн-ринг «В мире животных».

Мой дом. Дом, где мы живем. Гигиена моего дома. Уборка квартиры. Моя школа, мой класс. Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате». Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». Домашние животные, уход за ними. «Наши меньшие братья» - аквариумные рыбки. Чистота на моей улице. Что я могу сделать с мусором? Экология моего села.

Обобщение. Итоговый тест. Анкетирование.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются:

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса являются:

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

-усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности ;

-умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира;

-владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

Учащиеся должны знать:

- планета Земля - наш большой дом;

- Солнце - источник жизни на Земле;

- неживое и живое в природе;

- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);

- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);

- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);

- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;

-многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;

-основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);

-организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;

-человек - существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;

- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;

- различия съедобных и несъедобных грибов;

- способы сохранения окружающей природы;

- что такое наблюдение и опыт;

- экология - наука об общем доме;

- экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

-выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;

-применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;

-ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

- заботиться о здоровом образе жизни;

-заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;

-предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);

-улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);

-осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;

- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;

- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

- оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической допустимости;
- проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям;
- выражать свое отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления сказок, мини-сочинений и т. п.

Результативность и целесообразность работы по программе «Юный эколог» выявляется с помощью диагностических методик: в конце обучения проводятся тестирование и анкетирование учащихся, в течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей. Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают ежегодные Недели экологии, традиционные экологические праздники: ярмарка «Золотая осень», «День птиц», «День Земли» и др.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество академических часов, отводимых на освоение раздела и темы	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	4	увлекательные путешествия в мир природы, основанные на использовании разнообразного природного материала; занятия, на которых учащиеся выполняют индивидуальные задания, выступают с сообщениями;	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации;	http://nachalka.info/demo?did=1001906&lid=1005525 http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0/19/ee/d2/b0/fd/65/14/4f/28/77/03/html/content/index.html
2	Неживая природа	8	– викторины на лучшего знатока растений и животных; – конкурсы, на которых учащиеся защищают свои творческие работы,	использование воспитательных возможностей содержания	http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/1f/e6/38/6f/96/c9/12/d6/0f/57/d7/5e/10/59/05/e3/html/content/index.html

3	Живая природа	11	демонстрируют знания в области экологии; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразным природным материалом	курса внеурочной деятельности через демонстрацию экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами, накопление детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой.	https://geograf.info/neobyknovennie-ryby/ryby-sensacii.html https://geograf.info/interesnie-pticy/pticy-stroiteli.html http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/01/c7/6b/5a/88/87/e6/77/4b/a5/b2/54/7c/06/2f/58/html/content/index.html http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/b9/c1/29/96/d7/7c/dc/18/86/95/77/68/76/90/36/52/html/content/index.html https://www.youtube.com/watch?v=qOap8GY4ti0
4	Мой дом	9			
5	Обобщение	1			
всего		33			

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения занятия по плану (по дням)	Дата проведения занятия фактически
Введение (4 ч.)				
1	1	Вводное занятие.	07.09	
2	2	Мы – жители планеты Земля.	14.09	
3	3	Что такое экология?	21.09	
4	4	Экология и мы.	28.09	
Неживая природа (8 ч.)				

5	1	Солнце - источник тепла и света.	05.10	
6	2	Вода, ее признаки и свойства	12.10	
7	3	Воздух и здоровье человека	19.10	
8-9	4-5	Почва. Состав и виды почвы.	26.10 09.11	
10	6	Погода, климат.	16.11	
11	7	Предсказания погоды по народным признакам.	23.11	
12	8	Времена года.	30.11	
Живая природа (11 ч)				
13	1	Разнообразие растений.	07.12	
14	2	Дикорастущие растения и культурные растения .	14.12	
15	3	Растения Саратовской области.	21.12	
16	4	Экологические памятки для детей и взрослых .	28.12	
17	5	Группы животных.	11.01	
18	6	Дикие и домашние животные.	18.01	
19	7	Птицы нашего двора.	25.01	
20-21	8-9	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц».	01.02 08.02	
22	10	Красная книга - способ защиты редких видов животных и растений.	15.02	
23	11	Брейн-ринг «В мире животных».	22.02	
Мой дом (9 ч)				
24	1	Дом, где мы живем.	07.03	
25	2	Гигиена моего дома. Уборка квартиры.	14.03	
26	3	Моя школа, мой класс.	21.03	
27	4	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате».	28.03	
28	5	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями».	04.04	
29	6	Домашние животные, уход за ними.	11.04	
30	7	«Наши меньшие братья» - аквариумные рыбки.	18.04	
31-32	8-9	Экология моего села. Экологический десант.	25.04 02.05	
Обобщение (1 ч)				
33	1	Итоговый тест. Анкетирование.	16.05	

Анализ прохождения программы