


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Высокое Красноармейского района Саратовской области»

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественнонаучного цикла Руководитель ШМО <u>С.П.Крючкова</u> Протокол от <u>28</u> <u>08</u> 2023 г. № <u>1</u></p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР <u>А.В.Степанов</u> <u>28</u> <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Высокое» <u>Н.В.Уманец</u> Приказ от <u>09</u> 2023 г. № <u>45</u></p> 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

кружок «Занимательная химия»

для обучающихся 8-9 классов

Составитель:
Степанов А.В., учитель химии

с. Высокое, 2023

Срок освоения программы - 1 год

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел программы	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие	Знакомство с учащимися, анкетирование: (что привело тебя в кружок “Занимательной химии”). Знакомство кружковцев с их обязанностями и оборудованием рабочего места, обсуждение и корректировка плана работы кружка, предложенного учителем.
2	Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности	Изучение правил техники безопасности и оказания первой помощи, использование противопожарных средств защиты. Игра по технике безопасности.
3	Хранение материалов и реактивов в химической лаборатории	Знакомство с различными видами классификаций химических реактивов и правилами хранения их в лаборатории. Практическая работа. Составление таблиц, отражающих классификацию веществ, изготовление этикеток неорганических веществ, составление списка реактивов, несовместимых для хранения.
4	Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту	Ознакомление учащихся с процессом растворения веществ. Насыщенные и пересыщенные растворы. Приготовление растворов и использование их в жизни. Практическая работа. Приготовление растворов веществ с определённой концентрацией растворённого вещества. Получение насыщенных и пересыщенных растворов, составление и использование графиков растворимости.
5	Нагревательные приборы и пользование ими	Знакомство с правилами пользования нагревательных приборов: плитки, спиртовки, сушильного шкафа. Нагревание и прокаливание. Практическая работа. Использование нагревательных приборов. Изготовление спиртовки из подручного материала.
6	Выпаривание и кристаллизация	Практическая работа. Выделение растворённых веществ методом выпаривания и кристаллизации на примере раствора поваренной соли .
7	Основные приемы работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами. Лабораторные способы получения	Практическая работа. Опыты, иллюстрирующие основные приёмы работы с твердыми, жидкими и газообразными веществами. Практическая работа. Получение неорганических веществ в химической лаборатории Получение сульфата меди из меди, хлорида цинка из цинка. Наглядные пособия, схемы, таблицы, плакаты.

	неорганических веществ	
8	Взвешивание, фильтрование и перегонка	Ознакомление учащихся с приемами взвешивания и фильтрования, изучение процессов перегонки. Очистка веществ от примесей Практическая работа. Изготовление простейших фильтров из подручных средств. Разделение неоднородных смесей. Перегонка воды.
9	Кристаллогидраты	Кристаллическое состояние. Свойства кристаллов, строение и рост кристаллов. Практическая работа. Получение кристаллов солей из водных растворов методом медленного испарения и постепенного понижения температуры раствора (хлорид натрия, медный купорос, алюмокалиевые квасцы). Домашние опыты по выращиванию кристаллов хлорида натрия, сахара.
10	Химия и медицина	Составление и чтение докладов и рефератов
11	Химия в быту	Ознакомление учащихся с видами бытовых химикатов. Разновидности моющих средств. Использование химических материалов для ремонта квартир. Практическая работа. Выведение пятен ржавчины, чернил, жира. Наглядные средства: плакаты, таблицы, образцы моющих средств.
12	Общий смотр знаний. Игра “Что? Где? Когда?”	Подведение итогов и анализ работы кружка за год. Отчет членов кружка, демонстрация изготовленных членами кружка наглядных пособий, простейших приборов, конкурсных газет, выращенных кристаллов, рефератов и т.д. Проведение заключительной игры. Игра. « Что? Где? Когда?»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- различать химические и физические явления;
- выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;

- соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
- характеризовать физические и химические свойства простых веществ;
- распознавать опытным путем газообразные вещества;
- раскрывать смысл понятия «раствор»;
- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
- проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;
- распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора;

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и Интернета;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Регулятивные УУД

- планировать пути достижения целей;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- следовать морально-этическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

Личностные результаты курса:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение норм, правил поведения в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество академических часов, отводимых на освоение раздела и темы	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Беседа и обсуждение	Воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения химической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной химии, экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, ответственного	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d05469b0-69bd-11db-bd13-0800200c9c08/?interface=catalog&subject=31 http://www.chemnet.ru http://experiment.edu.ru http://school-sector.relarn.ru/nsm/
2	Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности	2	Игра		
3	Хранение материалов и реактивов в химической лаборатории	3	Практическая работа		
4	Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту	3	Практическая работа		
5	Нагревательные приборы и пользование ими	3	Практическая работа		
6	Выпаривание и кристаллизация	3	Практическая работа		

				отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; Воспитание осознания ценности жизни, установки на здоровый образ жизни, необходимости соблюдения правил безопасности при обращении с химическими веществами в быту и реальной жизни	
7	Основные приемы работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами. Лабораторные способы получения неорганических веществ	4	Практическая работа		http://www.hij.ru http://my.mail.ru/community/chem-textbook/ http://chemistry.narod.ru http://him-school.ru
8	Взвешивание, фильтрование и перегонка	3	Практическая работа		
9	Кристаллогидраты	3	Практическая работа		
10	Химия и медицина	3	Устный журнал на тему химия и медицина		
11	Химия в быту	4	Практическая работа		
12	Общий обзор знаний. Игра “Что? Где? Когда?”	2	Составление отчета, проведение игры		
	всего	34			

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения занятия по плану (по дням)	Дата проведения занятия фактически
Вводное занятие (1 ч.)				
1	1	Вводное занятие.	5.09	
Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности (2 ч.)				
2-3	1-2	Правила безопасной работы в кабинете химии, изучение правил техники безопасности и оказания первой помощи, использование противопожарных средств защиты. Игра по технике безопасности.	12.09 19.09	
Хранение материалов и реактивов в химической лаборатории (3ч)				
4	1	Знакомство с различными видами классификаций химических реактивов и правилами хранения их в лаборатории	26.09	
5-6	2-3	Практическая работа. Составление таблиц, отражающих классификацию веществ, изготовление этикеток неорганических веществ, составление списка реактивов, несовместимых для хранения.	3.10 10.10	
Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту (3ч)				
7	1	Ознакомление учащихся с процессом растворения веществ. Насыщенные и пересыщенные растворы. Приготовление растворов и использование их в жизни.	17.10	
8-9	2-3	Практическая работа. Приготовление растворов веществ с определённой концентрацией растворённого вещества. Получение насыщенных и пересыщенных растворов, составление и использование графиков растворимости.	24.10 7.11	
Нагревательные приборы и пользование ими (3ч)				
10	1	Знакомство с правилами пользования нагревательных приборов: плитки, спиртовки, сушильного шкафа. Нагревание и прокаливание.	14.11	
11-12	2-3	Практическая работа. Использование нагревательных приборов. Изготовление спиртовки из подручного материала.	21.11 28.11	
Выпаривание и кристаллизация (3ч)				

13-15	1-3	Практическая работа. Выделение растворённых веществ методом выпаривания и кристаллизации на примере раствора поваренной соли	5.12 12.12 19.12	
Основные приемы работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами. Лабораторные способы получения неорганических веществ (4ч)				
16-17	1-2	Практическая работа. Опыты, иллюстрирующие основные приёмы работы с твердыми, жидкими и газообразными веществами.	26.12 9.01	
18-19	3-4	Практическая работа. Получение неорганических веществ в химической лаборатории Получение сульфата меди из меди, хлорида цинка из цинка	16.01 23.01	
Взвешивание, фильтрование и перегонка (3ч)				
20	1	Ознакомление учащихся с приемами взвешивания и фильтрования, изучение процессов перегонки. Очистка веществ от примесей	30.01	
21-22	2-3	Практическая работа. Изготовление простейших фильтров из подручных средств. Разделение неоднородных смесей.	6.02 13.02	
Кристаллогидраты (3ч)				
23	1	Кристаллическое состояние. Свойства кристаллов, строение и рост кристаллов.	20.02	
24-25	2-3	Практическая работа. Получение кристаллов солей из водных растворов методом медленного испарения и постепенного понижения температуры раствора (хлорид натрия, медный купорос, алюмокалиевые квасцы).	27.02 6.03	
Химия и медицина (3ч)				
26-27	1-2	Формирование информационной культуры учащихся. Составление и чтение докладов и рефератов.	13.03 20.03	
28	3	Устный журнал на тему химия и медицина.	3.04	
Химия в быту (4 ч)				
29-30	1-2	Ознакомление учащихся с видами бытовых химикатов. Разновидности моющих средств. Использование химических материалов для ремонта квартир.	10.04 17.04	
31-32	2-3	Практическая работа. Выведение пятен ржавчины, чернил, жира.	24.04 15.05	
Общественный смотр знаний. Игра “Что? Где? Когда?” (2 ч)				
33-34	1-2	Игра “Что? Где? Когда?»	22.05 29.05	

Анализ прохождения программы