

**План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов  
МБОУ «ООШ с. Высокое»  
на 2023 – 2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Высокое Красноармейского района Саратовской области» (далее – МБОУ «ООШ с. Высокое») для обучающихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ с. Высокое», формируемой участниками образовательных отношений, и составлен в соответствии и с соблюдением требований следующих нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.)№;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями от: 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав МБОУ «ООШ с. Высокое»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ с. Высокое».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность на уровне НОО позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ с. Высокое» –преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Задачи внеурочной деятельности на уровне НОО:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- создание условий развития младшего школьника, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- включение обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности и общественно значимые дела;
- способствование самоопределению школьников к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и
- содействие в реализации способностей в творческих объединениях.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ООШ с. Высокое» организована по направлениям:

- ✓ I. Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:
  - Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
  - 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
  - 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- ✓ Вариативная часть для обучающихся:
  - 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
  - 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей
  - 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, компьютерные занятия, кружки, школьное научное общество, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется и проводится с учетом изучения образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется и проводится во второй половине дня в соответствии с утвержденным расписанием в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса - не более 10 часов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Все программы внеурочной деятельности реализуются учителями школы. Место проведения всех занятий - МБОУ «ООШ с. Высокое».

**Содержание занятий внеурочной деятельности.**

**I. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.**

**Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности».** Это направление представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Основная цель этих занятий - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предметы бесед классных руководителей со своими классами.

**Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся».**

Данное направление реализуется через программу кружка «Юный эколог».

Цели программы кружка «Юный эколог» - формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников, создание условий для развития функциональной (естественно-научной) грамотности младших школьников.

Задачи программы кружка:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
  - формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
  - воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
  - развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
  - развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
  - формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
- Формы работы: конкурсы, тематические занятия, решение задач по функциональной грамотности.

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся».** Данное направление представлено программой «Мир профессий».

*Основная цель программы:* развитие ценностного отношения учащихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

**II. Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.**

**Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся».** Данное направление реализуется через занятия кружка «Занимательная математика».

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям как залогом их собственного будущего.

Занятия, связанные с реализацией программы кружка, создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формируют стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих

силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов».** Данное направление реализуется через деятельность кружка-студии «Калейдоскоп».

Основная цель программы кружка-студии «Калейдоскоп» – формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание обучающихся.

Задачи:

- способствовать формированию навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами;
  - создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка, внимание, память, речь, чувства ритма, координацию движения, воображение, фантазию, самостоятельное мышление, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения;
  - создать благоприятные условия для детского творчества и сотрудничества;
  - способствовать развитию творческих способностей, их речевой и сценической культуры, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости.
- По итогам реализации данной программы проводятся театральные постановки, инсценировки, концерты, конкурсы.

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности».** Данное направление представлено программой «Я-ученик». Форма проведения занятий – детское объединение.

Содержание программы направлено на условие для успешной адаптации детей в школе и повышения уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.

Цель программы: формирование у учащихся 1-4 классов положительного отношения к обучению на уровне НОО посредством снятия эмоционального напряжения, чувства тревожности, развития коммуникативных навыков и повышения самооценки, формирование положительной коммуникативной деятельности и саморегуляции.

Задачи курса:

- обучение учащихся навыкам учебного сотрудничества;
- формирование у детей позиции школьника;
- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать
- и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

**План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов  
МБОУ «ООШ с. Высокое»  
на 2023 – 2024 учебный год**

| <b>Направления внеурочной деятельности</b>  | <b>Наименование рабочей программы</b> | <b>Вид деятельности</b>        | <b>Форма проведения</b>                   | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Всего часов</b> |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|--------------------|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>   |                                       |                                |   |                                  |                    |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»   | «Разговоры о важном»                  | Информационно просветительская | классный час                              | 1                                | 33/34              |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся   | «Юный эколог»                         | познавательная                 | кружок                                    | 1                                | 33/34              |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся  | «Мир профессий»                       | познавательная                 | компьютерные занятия, детское объединение | 1                                | 33/34              |
| <b>Вариативная часть</b>  |                                       |                                |   |                                  |                    |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся  | «Занимательная математика»            | познавательная                 | кружок                                    | 1                                | 33/34              |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Калейдоскоп»                         | творческая                     | кружок-студия                             | 1                                | 33/34              |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Я-ученик»                            | Социальное творчество          | детское объединение                       | 1                                | 33/34              |