

Демоверсия итоговой контрольной работы по истории в 2022 – 2023 учебном году  
в 9 классе

1. Промышленный переворот в России начался в

- 1) 1810-1820-е гг.      2) 1830-1840-е гг.      3) 1850-1860-е гг.      4) 1870-1880-е гг.

2. В царствовании Александра I идеи об улучшении управления страной нашли своё отражение в

- 1) создание легальных политических партий  
2) проведение министерской реформы  
3) ужесточение крепостного права  
4) усиление политического сыска

3. Принятие указа об обязанных крестьянах и реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва относится к царствованию

- 1) Александра I      2) Николая I      3) Александра II      4) Александра III

4. Какой орган власти был образован позже остальных?

- 1) Святейший Синод  
2) Непременный совет  
3) III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии  
4) Государственный совет

5. Какие сражения произошли в ходе Отечественной войны 1812 г.

- 1) Синопское сражение; битва при Инкермане  
2) Тарутинский бой; Бородинская битва  
3) Цусимское сражение; Мукденское сражение  
4) сражение у деревни Лесной; Полтавская битва

6. Деятельность М. М. Сперанского, Ф. Лагарпа, Н. Н. Новосильцева связана с царствованием

- 1) Александра I      2) Николая I      3) Александра II      4) Александра III

7. В результате проведения крестьянской реформы 1861 г. в России

- 1) упразднено крепостное право  
2) разрушена крестьянская община  
3) создан Крестьянский поземельный банк  
4) созданы фермерские хозяйства

8. Что из названного ниже относится к экономическим процессам последней четверти XIX в.?

- 1) завершение промышленного переворота  
2) начало железнодорожного строительства  
3) увеличение посевных площадей  
4) введение подворного налогообложения

9. Прочтите отрывок из доклада государственного деятеля, составленного во второй четверти XIX в., и укажите название теории, которая нашла в нём отражение.

«Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к иноземному, распространяя в юных душах равнодушное уважение к отечественному, оценить все противоположные элементы нашего гражданского образования, искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности — такова была цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет».

- 1) официальной народности
- 2) просвещённого абсолютизма
- 3) крестьянского социализма
- 4) революционного народничества

**10.** Инициатором денежной реформы, сделавшей главным платёжным средством серебряный рубль, был

- 1) С. С. Уваров                      2) П. Д. Киселёв                      3) А. Х. Бенкендорф                      4) Е. Ф. Канкрин

**11.** Каким событиям посвящён данный плакат?



- 1) обороне Порт-Артура
- 2) Первой российской революции
- 3) Цусимскому сражению
- 4) бою у Чемульпо

**12.** Что стало последствием принятия Манифеста 17 октября 1905 г.?

- 1) национализация помещичьих земель
- 2) ограничение законодательной власти царя
- 3) введение республиканской формы правления в России
- 4) отказ партии эсеров от борьбы с самодержавием

**13.** Членами творческого содружества «Могучая кучка» были

- 1) И. Н. Крамской, В. Г. Перов
- 2) Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов
- 3) Ф. И. Шаляпин, Л. В. Собинов
- 4) М. П. Мусоргский, А. П. Бородин

**14.** К решениям Венского конгресса 1815 г. относится

- 1) сохранение на французском престоле династии Наполеона Бонапарта
- 2) установление контроля России над проливами Босфор и Дарданеллы
- 3) передача большей части польских земель в состав Российской империи
- 4) установление континентальной блокады Англии





Критерии оценивания:

1 часть – по 1 баллу за верный ответ.

2 часть – по 1-2 балла за верный ответ (в зависимости от полноты ответа).

3 часть – от 1 до 10 баллов (в зависимости от полноты ответа).

Итого получается – 38 баллов за всю ИКР.

Нормы выставления отметок:

0-18 баллов – «2»,

10-25 баллов – «3»,

26-33 баллов – «4»,

34-38 баллов – «5».